

**Interbyu sa Loob ng Bahay bago malaman nila ang tungkol sa Tubig sa Pamayanan**

Petsa: \_\_\_\_\_

Pangalan ng Mag-aaral: \_\_\_\_\_ Pangalan ng Matanda: \_\_\_\_\_

Interbyuhin ang isang matanda sa inyong sambahayan upang malaman kung ano ang kanilang alam tungkol sa tubig-bagyo sa inyong mga kalapit bahay.

**Magbabasa ang mag-aaral sa matanda at itatala ang mga sagot:**

Sa paaralan pag-aaralan namin kung ano ang nangyayari sa ulan pagkatapos umulan sa aming lungsod. Ang tubig ulan na umagos sa buong lupa ay tinatawag na “tubig-bagyo na naipon.” Ang aking klase ay mag-iimbestiga kung saan pumupunta ang tubig- bagyo sa bakuran ng aming paaralan at kalapit -bahay at ang mga problema na maaari nitong gawin. Pagkatapos ang aming klase ay pipili ng lugar na may problema sa naipong tubig-bagyo at gagawa ng disenyo ng solusyon para dito.

Gusto kong makaalam pa ng tungkol sa iyong karanasan sa ulan ng ikaw ay katulad ng edad ko. Maaari bang tanungin kita ng ilang katanungan?

1. Ano ang gusto mong gawin kapag umulan? Gusto mo ba ng ulan? Bakit?
2. Saan tumutuloy ang naipong tubig-bagyo sa lugar na iyong tinitirhan? Saan ito tumitigil?
3. Anong kuwento tungkol sa ulan ang iyong naranasan o naikuwento sa iyo nuong ikaw ay katulad ng edad ko? Natatandaan mo ba na nagkaroon ng problema dahilan sa ulan?
4. Mayroon bang anumang tradisyon o mga kuwento ang ating pamilya o kultura na nauugnay sa tubig?

**Pagkatapos mairekord ang sagot ng matanda, tingnan ang likod na pahina at hayaan siyang tanungin kayo ng mga tanong sa likod.**

## Tatanungin ng Matanda ang Mag-aaral:

1. Ano ang gusto mong gawin kapag umuulan?
2. Ano ang iyong napansin na nangyari sa ulan sa lupa?
3. Lumalabas ka ba sa paaralan sa recess kapag umulan? Nagkakaroon ba ng malaking lusak kapag umuulan o ibang problema sa paligid ng inyong paaralan?
4. Paanong ang aking mga karanasan sa ulan ay pareho o magka-iba kesa sa iyo? Ano sa palagay mo?