

En búsqueda de Aguas Pluviales – ¿Que hay en mi vecindario?

Nombre: _____ Fecha: _____

El propósito de esta asignación es obtener información acerca de lugares y cosas que afecta el escurrimiento de aguas pluviales en tu vecindario. Organiza un tiempo con un adulto para ir a caminar. Explícale al adulto que estamos investigando donde el escurrimiento de aguas pluviales va en nuestra escuela y que el agua pluvial es el agua de una gran tormenta que se mueve a lo largo del terreno.

Direcciones: Ve a caminar con un adulto alrededor de tu vecindario y busca por las cosas listadas en cada una de las cajas – ¿cuántas puedes encontrar?

Cuando encuentres una cosa, dibuja un ejemplo en la caja y nombra tu dibujo. Estate atento durante tu búsqueda por un **área que tu predices o ves que pudiera ayudar o, causar problemas durante el escurrimiento de aguas pluviales**. Cuando encuentres una, has un dibujo de esta en la caja al reverso de esta hoja.

Búsqueda de cosas de Aguas Pluviales:

1) Colector de Aguas Pluviales	2) Corriente /arroyo, estanque, o lago ¿Sabes su nombre?
3) Jardín o Jardín de Lluvia	4) Desagüe de un techo
5) Pendiente empinada con plantas	6) Pendiente empinada con pavimento
7) Algo que puede ser jalado con el desagüe de la tormenta	8) Algo que colecta el escurrimiento de aguas pluviales de un techo o pavimento

En búsqueda de Aguas Pluviales – *¿Que hay en mi vecindario?*

9) Haz un dibujo de un área que este ayudando o causando problemas con el escurrimiento de aguas pluviales:

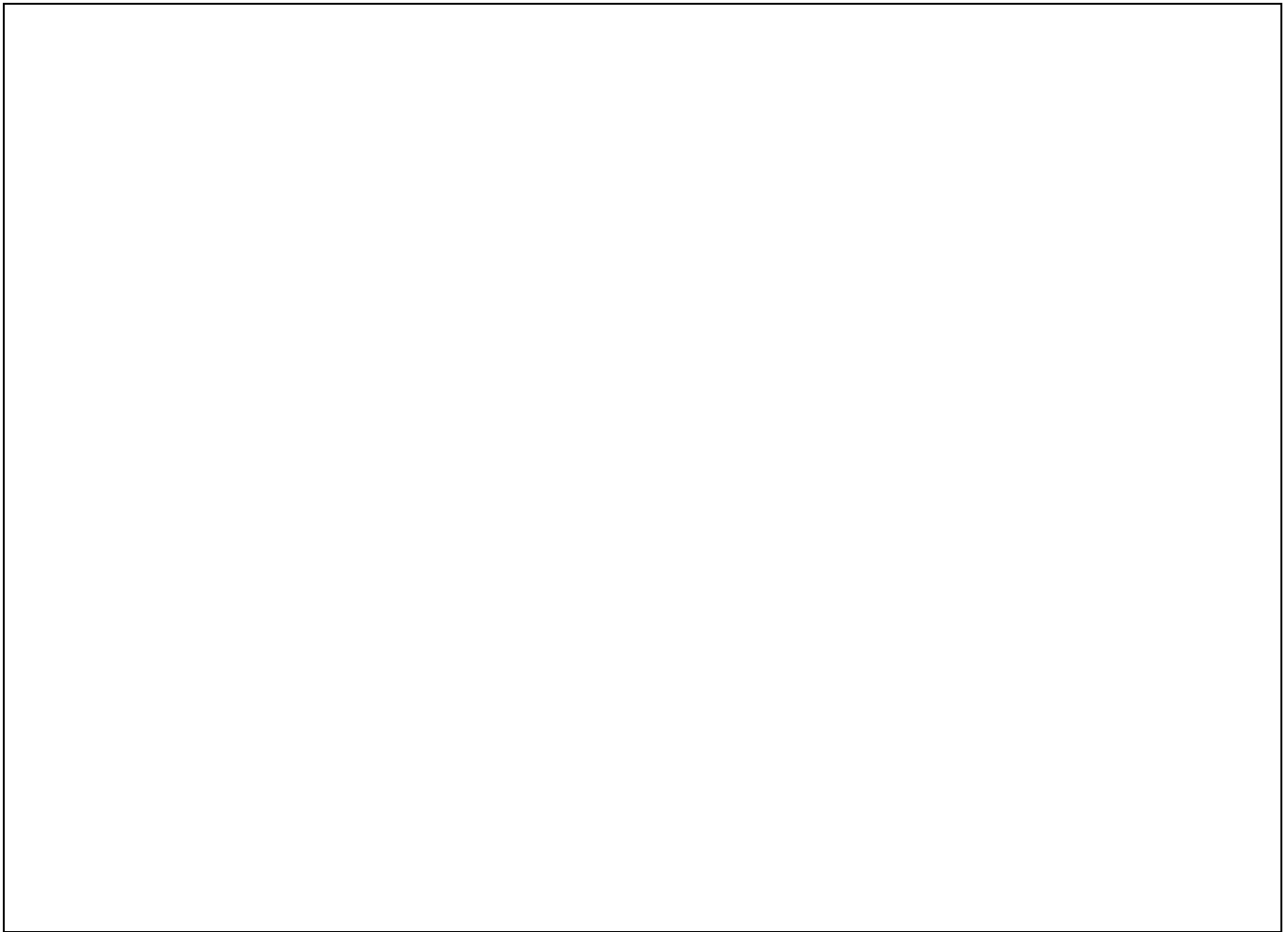
Etiqueta las cosas que puedan **acelerar** el agua:

- ✓ Pendientes o colinas
- ✓ Techos
- ✓ Concreto o asfalto

Etiqueta las cosas que puedan **desacelerar** el agua:

- ✓ Arboles
- ✓ Otras plantas
- ✓ Estanques u otros lugares para asentar el agua

Usa flechas para mostrar la dirección en que el agua fluye o debería fluir.



¿Que tan bien esta área maneja el escurrimiento de agua pluvial? Usa evidencia para apoyar tu respuesta.
